

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» Надтеречного муниципального района  
(МБУ ДО «ДШИ» Надтеречного муниципального района)

«Утверждаю»:  
Директор МБУ ДО «ДШИ»  
Надтеречного муниципального района  
Х.В. Бетризова  
«25» 05 2026г.



Годовой отчет работы  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Детская школа искусств»  
Надтеречного муниципального района  
по итогам 2025-2026 учебного года

с.п.Надтеречное

2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА:

1. Основные сведения об образовательном учреждении (сведения о школе, лицензия, реализуемые образовательные программы, наличие филиалов, выездных классов и т.д.).
2. Контингент обучающихся школы, анализ успеваемости.
3. Информация о проведении мероприятий по подготовке школы к началу учебного года.
4. Анализ набора учащихся на новый учебный год.
5. Анализ кадров.
6. Потребность в специалистах на новый учебный год.
7. Анализ кадрового состава.
8. Методическая деятельность.
9. Административный контроль
10. Фестивали, конкурсы, форумы и т.д.
11. Внеклассная воспитательная, культурно-просветительская (музыкальная, выставочная) деятельность.
12. Основные направления в работе школы в новом учебном году.

## 1. Основные сведения о школе

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Надтеречного муниципального района

МБУДО «ДШИ» Надтеречного муниципального района

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип - муниципального учреждения

Дата основания учреждения 2001

Электронный адрес официального сайта учреждения: <https://nadter-dshi.ru/>

### 1.2. Краткие сведения об администрации:

Руководитель учреждения: Бетризова Хеди Вахаевна

Заместитель директора: Гириева Хаваша Мусаевна

### 1.3. Номер и срок действия лицензии:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «12» августа 2020г.

№ 3262 серия 20Л02, номер бланка 0001647 выданная Министерством образования и науки Чеченской республики, бессрочная

### 1.4. Реализуемые школой образовательные программы

	Наименование программы	Срок(и) обучения
	<b>Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств</b>	
1	«Хоровое пение»	5 (6) лет
2	«Искусство театра»	5 (6) лет
3	«Живопись»	5 (6) лет
4	«Декоративно-прикладное творчество»	5 (6) лет
	<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>	
1	«Изобразительное искусство»	3 года
2	«Декоративно - прикладное искусство»	3 года
3	Музыкальное отделение класс «Хоровое пение»	4 года
4	«Хореографическое искусство»	4 года
5	«Раннее эстетическое развитие детей»	2 года
6	Музыкальное отделение класс «Фортепиано»	4 года

## 2. Контингент обучающихся школы:

Основной контингент учащихся на 1 сентября 2025 года ДШИ – 341 обучающихся.

Основной контингент учащихся на 31 мая 2026 года ДШИ – 340 обучающихся.

По отделениям ДШИ

№	Наименование	На 1 сентября 2025	На 31 мая 2026г.
1	МО по классу «Фортепиано»	19	19
2	«Живопись»	70	69
3	«Декоративно-прикладное творчество»	59	59
4	«Хореографическое искусство»	63	63

5	МО по классу «Хоровое пение»	60	60
6	«Театральное искусство»	30	30
7	Класс раннего эстетического развития детей	30	30
	<b>Всего</b>	<b>341</b>	<b>340</b>

Отсев учащихся за 2025-2026 учебный год составил - 1 человек, что составляет всего 0,2 %.

Основные причины отсева: смерть ребенка.

### **2.1. Перечень стабильных творческих коллективов:**

№	Название коллектива	Количество участников	Руководитель коллектива
1	Группа «Седарчий»	5	Мальцагова Х.С
2	Группа «Золотая маска»	15	Давутмурзаев М.В
3	Группа «Звездочки»	8	Вахаева М.А.
4	Трио «Къонахий»	3	Юсупов А.А.
5	Группа « Маълхан нур»	6	Такаева Л.А

### **2.2. Контрольные точки промежуточной аттестации.**

За учебный год были проведены все запланированные контрольные мероприятия: академические концерты, технические зачеты, экзамены, зачеты и контрольные уроки за первое, и второе полугодие по предметам и теоретическим дисциплинам, итоговая аттестация выпускников, контрольные просмотры художественного отделения, промежуточная аттестация хореографического отделения. Подробная информация отражена в справках по итогам промежуточной аттестации обучающихся.

### **2.3.Итоговая аттестация.**

В 2026 году число выпускников составляет 143 человек:

46 - изобразительное искусство,

5 – Фортепиано,

49 - ДПИ,

33- Хореография

10- РЭРД.

Все выпускники прошли итоговую аттестацию и получили свидетельства установленного образца о дополнительном образовании.

### **3. Информация о проведении мероприятий по подготовке школы к началу учебного года**

К началу 2025-2026 учебного года проведен косметический ремонт коридоров и кабинетов.

### **4. Анализ набора учащихся на новый учебный год.**

Основной набор на новый учебный год состоялся 25 мая и 1 июня 2025 года. Дополнительный набор - 14 сентября 2025 года.

### **5. Анализ кадров**

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе работают 16 преподавателей.

Педагогические работники школы - это опытные, преданные своему делу люди, которые вкладывают в работу с детьми свое умение и мастерство. Специальность и квалификация всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В течение 2025-2026г. повысили и подтвердили свою Первую квалификационную категорию: Сугаипова Айза Алхазуровна – преподаватель отделения музыкального искусства по классу «Фортепиано»

Соответствие занимаемой должности – Нунаева О.Л., Такаева Л.А.

Для совершенствования педагогического мастерства на основе обобщения и распространения педагогического опыта работы, преподаватели школы активно посещают курсы повышения квалификации, республиканские методические мероприятия: открытые уроки, мастер-классы, семинары, конференции.

В течение 2025-2026 г. учебного года прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О	Тема курсов повышения квалификации
1	Такаева Лайла Ахметовна	Развитие певческого голоса с использованием современных методик обучения вокальному искусству
2	Мальцагова Хеда Сайдахмедовна	Развитие хорового исполнительства: актуальные вопросы отечественной хоровой педагогики.
3	Ахмедова Нелла Лечиевна	Особенности воспитания гармонично развитой личности в системе дополнительного образования.

Провели открытые уроки:

№	ФИО педагога	Отделение	Тема	Дата проведения
2	Ахмедова Я.Л	ДПИ	«Поделка на праздник Разговения»	13.02.2026г
3	Сайхаева А.О.	Фортепиано	Работа над текстом произведения технического плана	17.11.2025г
4	Сугаипова А.А.	Фортепиано	Подготовка к академическому концерту.	17.12.2025г
7	Вахаева М.А	Хореография	Позиции и положение рук на месте и по кругу.	23.04.2026г
8	Магомадова Л.Х.	ИЗО	Показать цвета на предметах и на фоне натюрморта	17.02.2026г

## 6. Потребность в специалистах на новый учебный год

1.Преподаватель сольфеджио

## 7. Анализ кадрового состава.

Количество педагогических работников, имеющих:

- а) высшую квалификационную категорию – 3
- б) первую квалификационную категорию – 10
- д) прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 2

### 7.1. Состав педагогических работников по преподаваемым дисциплинам:

№	Дисциплина, специализация	Количество преподавателей, концертмейстеров		Потребность в специалистах
		штатных	совместителей	
1	Фортепиано	2		
2	Хор	2		
3	Хореография	3		

4	ИЗО	3	1	
5	ДПИ	3		
6	Театральное искусство	1		
7	РЭРД	2		

## 8. Методическая деятельность учреждения

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы строится с учетом подготовленности кадров и направлена на поддержание высокого профессионального уровня преподавателей.

Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке по темам самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, прослушиваний, просмотров и др.

*Цель* методической работы – повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

### *Задачи методического совета школы*

*Реализация* методического обеспечения по ФГТ, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы школы. Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации УВП, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к обучению и воспитанию.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы. Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучения опыта работы коллег.

Содействие распространению передового педагогического опыта.

Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.

Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся. Создание в школе среды, способствующей здоровьесбережению участников образовательного процесса.

## 9. Административный контроль

Учебно – воспитательный процесс является основным процессом профессиональной деятельности педагогического коллектива.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией и методистами в течение года осуществлялся внутренний контроль по следующим направлениям:

1. «Соблюдение требований к приему детей в школу».
2. «Проверка и анализ рабочих программ к дополнительным общеобразовательным программам».
3. «Проведение вводного инструктажа по ТБ».
4. «Ведение учебной документации».
5. «Соблюдение педагогами правил и норм санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности при проведении занятий» .
6. «Укомплектованность учебных групп в МБУ ДО «Детская школа искусств» Надтеречного муниципального района.
7. «Организация и проведение массовых мероприятий»
8. «Контроль за сохранностью контингента обучающихся».

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректировался по мере необходимости. Его реализация сопровождалась соблюдением основных принципов гласности, объективности, цикличности, плановости.

В течение года контроль за выполнением образовательных программ осуществляется методистами и заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Педагоги грамотно и творчески подходят к созданию дополнительных образовательных программ, анализируют достижения учащихся, владеют приемами диагностики. Для педагогического работника большое значение имеет оценка его труда со стороны коллег, родителей, учащихся. Особенно важна для педагогического работника итоговая оценка достижения учащегося, которая позволяет ему фиксировать полученные ими знания и умения, определять развитие их интереса к предмету, выявлять приоритеты в своей дальнейшей работе.

Контроль учащихся осуществляется в традиционных формах: зачеты, тестирования, открытые занятия, мастер-классы, выставки, конкурсы и т. п.

По результатам контроля за 2025-2026 учебный год и в соответствии с выработанными критериями оценки уровня усвоения программного материала можно сделать вывод о качественной реализации образовательных программ педагогических работников Школы:

- Заметен значительный рост профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов учреждения;
- Ведется непрерывная работа педагогических работников над инновационной темой самообразования и освоением современных образовательных технологий;
- Осуществляется постоянный обмен педагогическим опытом внутри учреждения и выход на республиканский уровень, что способствует качественной реализации образовательных программ педагогических работников;
- Комфортный психологический климат способствует профессиональной и личностной самореализации педагогических работников.

Приоритетом в работе школы является социальное партнерство. Для решения поставленных задач и качественной организации образовательного процесса МБУ ДО «ДШИ» Надтеречного муниципального района организует совместную деятельность с социумом и привлекает к сотрудничеству специалистов различных организаций, деятельность которых способствует развитию образования: образовательные учреждения района, районная библиотека, литературно-мемориальный музей им.А.Мамакаева, учреждения культуры. Содержание совместной деятельности:

- Организация мероприятий по профилактике социально-вредных привычек.
- Организация социально-педагогических акций.
- Популяризация здорового образа жизни.
- Организация спортивно-оздоровительных мероприятий
- Выявление и развитие способностей учащихся, формирование специальных знаний и умений.
- Разработка совместных планов по созданию условий для успешной образовательной деятельности.
- Организация экскурсий.
- Организация массовых мероприятий, решение проблемы занятости детей и подростков.
- Участие в традиционных выставках-конкурсах.
- Участие в концертной деятельности школы.
- Выявление и поддержка одаренных детей. Организационная и финансовая поддержка участия учащихся в конкурсах и выставках районного, республиканского, всероссийского и международного уровня.

#### **10. Фестивали, конкурсы, форумы и т.д.**

Одним из условий качества обучения и воспитания является вовлечение детей и подростков в конкурсную - творческую среду. Учащиеся школы активно участвовали в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества всероссийского, межрегионального и международного уровня.

№	ФИО обучающегося	Наименование конкурса (указать один самый престижный)
1.	Яндаров Микаил	«Парад талантов России»

2	Умалатова Амина С.	«Северное сияние»
3	Гинардукаева Азалия	«Рисуй с нами»
4	Дудаева Сумая	
5	Умхаева Хадижат	
6	Загаева Айнура	
7	Сайдулаева Алия	
8	Гишларкаева Сафият	
9	Дудаева Салима	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»
10	Арцоева Азиза	Межрегиональный фестиваль конкурс детского изобразительного искусства «Мой Грозный»
11	Эскиева Хава	
12	Лалиева Айша	Международный конкурс исполнительского мастерства «Звездное сияние»
13	Мадаева Петимат	«Люби и знай родной свой край!»
14	Абдулкутузова Джамиля	
15	Сулейманова Марьям	
16	Нунаева Сафия	
17	Сулейманова Халимат	
18	Хачукаева Радия	
19	Берсанукаева Ирсана	
20	Абубакарова Хадиджа	Всероссийский творческий конкурс «Подводный мир»
21	Султуханова Селима	Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ветеранам»
22	Ахмадова Алима	
23	Сулейманова Хадиджа	Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»
24	Казимагомедова Нуржаган	
25	Бакашева Ясмينا Видаева Халимат Садыкова Айша	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»
26	Идрисова Иман	Республиканский конкурс детского творчества, посвященного Дню защитника Отечества «Красная гвоздика»
27	Товсултанова Ясмينا	
28	Ахмадова Алима	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»
29	Тайсумова Марьям	
30	Ламхаева Рамина	
31	Сайдулаева Алия	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город»
32	Сулейманова Петимат А	
33	Даудова Сурьяна	Всероссийский творческий конкурс «Мир глазами детей»
34	Духаева Альфия	Всероссийский творческий конкурс «Изумрудный город»
35	Атаева Зулайхан	
36	Даудова Ясмينا	
37	Исаева Радима	
38	Дурдиева Раббия	
39	Султуханова Селима	Республиканский конкурс детского изобразительного творчества, приуроченный ко дню города Грозного «Сан хьоме Г1ала»
40	Тунгузбиева Сафият	Республиканский конкурс детского творчества, посвященный Дню учителя «С Вами по жизни»
41	Аблушева Ашура	
42	Азиева Марьям	
43	Таштамирова Йисама	Республиканский конкурс на лучшего танцора, организованный в рамках XV Международного фестиваля-конкурса сольного танца им.М.Эсамбаева
44	Юсупов Амир	
45	Газиева Лайла	Республиканский конкурс детского творчества по живописи «Осенний натюрморт»
46	Керимова Хадиджа	Международный фестиваль искусства и творчества

47	Бисиева Асет	«Горизонты»
48	Эльмурзаева Айша	
49	Эстамирова Лиана	Всероссийский творческий конкурс «Я художник»
50	Товсултанова Сафият	Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов»
51	Сулейманова Петимат З	
52	Джанар-Алиева Сафият	
53	Сусханова Марха	
54	Исаева Замира	Всероссийский творческий конкурс «Детские фантазии»
55	Тарамова Айша	Всероссийский творческий конкурс «Искусство натюрморта»
56	Хусиева Раяна	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родины моей»
57	Султуханова Марьям	Ежегодный республиканский конкурс детского творчества «Краски зимы»
58	Эльмурзаева Айша	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора-очей очарованье»
59	Асхабова Ясмينا	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»
60	Аблушева Ашура	
61	Албиханова Марьям	
62	Пуцигова Селима	
63	Таштамирова Ясира	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»
64	Дикаева Селима	
65	Солтханова Радима	
66	Гириева Айна	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»
67	Исмаилова Хеда	
68	Умарова Ирсана	Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год»
69	Шемиева Иман	
70	Мусаева Алия	
71	Дакаева Джамиля	
72	Садаева Аниса	Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»
73	Гириева Марьям	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы»
74	Сулейманова Хадижа	III Всероссийский многожанровый фестиваль «Новогодняя палитра талантов»
75	Магомадова Малика	
76	Мусханова Амира	Республиканский конкурс декоративно – прикладного творчества приуроченный к Новому году «Новогодняя сказка»
77	Заураев Зураб	Международный конкурс «Мир во Всем мире»
78	Токаева Селима	Международный фестиваль – конкурс творческих работ «ON ART»
79	Дикаева Сафия	Всероссийский творческий конкурс «Волшебство своими руками»
80	Умарова Минесия	Всероссийский творческий конкурс «Талантливые дети России»
81	Темирсултанова Ясмينا	Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края»
82	Сентябриева Зайнап	
83	Умтаева Сумая	
84	Мухтарова Марьям	Всероссийский творческий конкурс «Любимый сказочный герой»
85	Асхабова Амира	Республиканский конкурс детского изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Рамадан 1447»
86	Сулиманова Халимат	
87	Висимбиева Марьям	
88	Гелисханова сумая	Международный конкурс детского творчества «Цветущие фантазии»
89	Гинаева Хадижа	
90	Магомадова Малика	Всероссийский творческий конкурс «Волшебная весна»

91	Джаутханова Самира	
92	Элиханова Сафия	Всероссийский творческий конкурс «Весна –красна»
93	Ящуркаева Сафият	
94	Мальцагова Иман	Всероссийский творческий конкурс « В мире литературных героев»
95	Садаева Аниса	

Участие учащихся и педагогов в концертно-художественной, просветительской, выставочно-конкурсной и фестивальной деятельности являются одним из главных стимулов в образовательной деятельности и показателем качества учебно-воспитательной работы Школы.

### **11. Внеклассная воспитательная, культурно-просветительская (музыкальная, выставочная) деятельность.**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществлялась с учетом действующего законодательства РФ, Программы воспитательной работы на 2025-2026 гг., календарного плана воспитательной работы на учебный год и локальных актов школы.

Основной целью воспитательной работы в МБУ ДО «ДШИ» является создание условий для формирования интеллектуально и творчески развитой личности ребенка, ориентированной на духовно-нравственные ценности, гражданскую ответственность, правовое самосознание и успешно адаптированную к современным социальным условиям в обществе.

Задачи:

1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся: обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Формирование у обучающихся патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России.
3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.
4. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.
5. Укрепление старых традиций школьного коллектива и создание новых.
6. Совершенствование системы воспитательной работы в ДШИ.

Основные направления воспитательной работы МБУ ДО «ДШИ»

- **Внешние контакты с массовой аудиторией** предполагают участие обучающихся в муниципальных, республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях детского художественного творчества, организацию совместных концертов, выставок художественного творчества. Полученный положительный тонус, понимание значимости дела, которым ребенок

занимается, повышает учебную мотивацию. Одновременно расширяется музыкальный кругозор, пополняется репертуарная копилка, шлифуется исполнительское мастерство.

- **Внедрение "гражданско-патриотической и духовной тематики"**. Участие в фестивалях патриотической песни, мероприятиях, посвящённых значимым событиям для всей страны увеличивает воспитательный потенциал учебных занятий и внеурочных мероприятий через расширение и углубление репертуарного и программного материала, отражающего историю и культуру Отечества, родного края и др.

- **Семейное воспитание**. Мотивация детей к учебе поднимается тогда, когда ребенок чувствует искреннюю заинтересованность родителей его художественной или музыкальной деятельностью.

- **Воспитательная функция концертной деятельности внутри школы**. Воспитательный момент очень силен в силу продумывания тематики встреч, форм организации общения с детьми. Формируются корпоративная культура и воспитывающие отношения. Мощным резервом воспитательной системы и наглядным примером для детей творческого взаимодействия и сотрудничества являются творческие коллективы учащихся и преподавателей. Главная воспитательная задача, которую ставят перед собой наши преподаватели, – максимально поддержать ребенка в определении его ценностей и смыслов, целей и возможностей, чтобы в дальнейшем он смог самостоятельно выбирать пути

преодоления жизненных препятствий и проблем, сохраняя человеческое достоинство, одаривая окружающих своим талантом, идеями, с творческими устремлениями.

В основу воспитательной деятельности МБУ ДО «ДШИ» положены принципы:

- творчество – источник развития школы;
- союз учащихся, преподавателей и родителей – единственный путь развития школы;
- максимальный учет интересов и потребностей детей во всех сферах деятельности;
- расширение воспитательного пространства в интересах создания социально-позитивной среды жизнедеятельности детей.

За 2025-2026 учебный год провели культурно-просветительскую работу.

Учащиеся приняли участие в различных внеклассных мероприятиях, викторинах, посещали музеи и организовали встречи.

Педагоги провели мероприятия по профилактике:

- духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;
- дорожно-транспортного травматизма,
- здорового образа жизни.
- терроризма и экстремизма;
- наркомании;
- правонарушений.

Провели также мероприятия по реализации Единой концепции.

За участие в конкурсах, наши учащиеся получили следующие призовые места:

Республиканские - 10 призовых мест.

Всероссийские конкурсы -21 призовых мест

Международные – 2 призовых мест

Межрегиональных- 4призовых мест

Районные конкурсы -2 призовых мест.

По проекту «Пушкинская карта» организовали и провели -13 мероприятий.

Ежегодно нашей школой проводится республиканский конкурс детского творчества, посвященный Дню матери «Единственной маме на свете» и региональный конкурс парного национального танца «Искусство танца».

Выводы:

Детская школа искусств как воспитательное учреждение имеет свои особенности, так как ДШИ является учебным заведением наравне со средней образовательной школой, в которой обучается ребенок. В период обучения в Детской школе искусств обучающиеся приобретают навыки не только исполнительской, но и социокультурной, культурно-просветительской и культурно– пропагандистской деятельности.

Воспитательная деятельность базируется на традициях, которые сложились за годы работы Детской школы искусств. Традиционные мероприятия (День открытых дверей, новогодний концерт, концерты для дошкольников, выпускной и др.) объединяют всех участников воспитательного процесса и создают атмосферу единства традиций, преемственности поколений. Информация о проводимых мероприятиях Детской школы искусств публикуется на официальном сайте учреждения, в группе ВКонтакте, Телеграмме и тогда о деятельности ДШИ, о достижениях учащихся узнают не только близкие родственники, но и друзья, одноклассники и др., что позволяет повысить самооценку обучающегося.

## **12. Основные направления в работе школы в новом учебном году:**

- Направить работу преподавателей на создание методических разработок (пособий).
  - Особое внимание уделять повышению технического развития учащихся отделения музыкального искусства школы в процессе обучения.
- С целью сохранения контингента школы:
- Увеличить контингент учащихся Школы в классе фортепиано;
  - Продолжить активную работу по сохранности контингента.

### ***Общие выводы:***

Детская школа искусств, как образовательный и социокультурный центр обладает всеми возможностями создания условий для всесторонне-развитой личности обучающихся, через их вовлечение в различные виды творческой деятельности.

Администрация школы ориентирована на активное использование внутренних резервов образовательного, научного и инновационного потенциала, а также поиск новых эффективных форм, методов и технологий развития образовательного учреждения в современных условиях.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Уставу школы.

Структура ДШИ и система управления соответствует нормативным требованиям. ДШИ динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Активно внедряются в образовательный процесс инновационные технологии.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. ДШИ располагает современной, необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

Следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Зам.директора

Х.М.Гириева